

豚やカエルが子供たちを救うってご存知ですか？

=地方の学校の自立支援活動=

第1回プロジェクトの終了報告

プロジェクトの概要

このプロジェクト推進の背景

タイの地方に居住する子供たちの初等中等教育進学率をより向上させるために始められた「教育機会を広げる学校」の拡充政策の推進に伴い、浮かび上がってきた各学校の抱える2つの主要な課題＝①中学校教員不足と②生徒数急増への対応について、私共 EDF は特に生徒たちが学校生活を送る際の環境改善の観点から、皆様にご支援の呼びかけを行いました。

今回、EDF では、次の3つタイプの支援プロジェクトを実施しました。

1. 「図書、教材の購入」支援のための寄付
2. 「スポーツ用具の購入」支援のための寄付
3. 「給食材料の購入」支援のための寄付

この新しい支援活動への皆様の積極的なご参加を得て、全ての子供達が通う学校で、

- ・最新の図書や教材が整い、
- ・健康増進のための運動用品が準備され、
- ・年齢に適した心身の成長を促すための栄養十分な給食がある、

といった状況を実現し、夫々の学校が、子供達が心身共に大切な成長時期を過ごせることが出来る場となり得る為の環境づくりを目指しました。

この度、ご紹介させて頂きました学校へのギフトセットは下記の3種類でした。

セット1：本がたっぷりの図書室へ

本は学習の源です。子供達が自分で考える力を伸ばすことが可能です。しかしながら学校の図書室は本が不足しています。本の大部分は古く、修理不可能なものもあり、子供達は学習の機会を失っています。図書購入予算のご支援により、子供達の読書の時間を有意義にする事ができます。読書の習慣は自分で考える能力を発展させる礎になります。

サポート内容

- 3,000 バーツ（学校のニーズにあった本、辞書など図書の支援）
- 4,000 バーツ（図書と共に、地図や地球儀、DVD などの教養道具の支援）



セット2：昼食を栄養豊富に

学校の昼食代の予算には限りがあり、食料品の値上げの影響を受け、児童・生徒が5大栄養素を不足なく摂取するのが困難になっています。野菜の種子や鶏などを購入する予算のご支援により、質の高い昼食の提供が可能になります。栽培・飼育して自己消費量を上回る分は学校周辺の地域で販売して、その収入はこれらの活動の継続に使用されます。

サポート内容

- 2,000 バーツ（キノコ種菌や野菜各種の種子を必要とする学校の支援）
- 3,000 バーツ（鶏、食用カエルやナマズの飼育予算の支援）



セット3：スポーツ用具で健康な体に

体育の時間、体験学習の時間、昼休みや放課後に使用されるスポーツ用具は数が不足しています。児童・生徒数に対して購入予算が少ないためです。既存の物は老朽化しています。用具が十分にあれば安全に使用が可能であり、学習時間や空き時間が有意義になります。また、空き時間の有効活用は健康増進や薬物中毒防止につながります。

サポート内容

- 3,000 パーツ（それぞれの学校のニーズにあったスポーツ用具（サッカーボール、バスケットボール）などの支援）



学校へのプレゼントの第1回目の結果報告

2019年9月にご案内させていただきました学校へのプレゼントキャンペーンについて、現時点（2019年12月）までの3か月間に、皆様から戴きました支援内容と、支援提供先として予定されていた学校に関する情報を報告させていただきます。支援対象の全ての学校には既に支援金が届けられ、それぞれの学校は現在プロジェクトを実施しています。

実施期間

2019年9月から12月

学校へのプレゼントの種類と価格と支援対象学校

プレゼントの種類・内容	価格（パーツ）	総セット数	総額（パーツ）	支援対象学校
セット1：本がいっぱいの図書室へ				
本、辞書などの図書	3,000	4	12,000	<ul style="list-style-type: none"> • Nongkhai 県 Fahprathan 校 • Buriram 県 Ban Talad Kwai 校 • Kalasin 県 Chumchonkaengkham Witthaya 校 • Nakhon Ratchasima 県 Senarat 校
図書寄贈と教養道具	4,000	2	8,000	<ul style="list-style-type: none"> • Nongkhai 県 Fahprathan 校 • Kalasin 県 Chumchonkaengkham Witthaya 校
セット2：昼食を栄養豊富に				
キノコ種菌や野菜各種の種子	2,000	2	4,000	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasarakham 県 Ban Nongsra 校 • Buriram 県 Ban Khokluangpoh 校
鶏、食用カエルとナマズの飼育	3,000	6	18,000	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasarakham 県 Ban Nongsra 校 (2セット)

				<ul style="list-style-type: none"> • Buriram 県 Ban Khokluangpoh 校 (2 セット) • Nakhon Ratchasima 県 Banna 校 • Nakhon Ratchasima 県 Nongmark 校
セット3：スポーツ用具で健康な体に				
学校のニーズにあったスポーツ用具	3,000	2	6,000	<ul style="list-style-type: none"> • Roi-Et 県 Chumchon Banmuanghong 校 • Nakhon Ratchasima 県 Trairat Witthayakarn 校
合計		16	48,000	

学校へのプレゼントセットの終了報告

セット1：本がっぱいの図書室へというセットは「本、辞書などの図書」と「図書寄贈と教養道具」という2種類のセットがあります。

支援対象となる学校

1. Nongkhai 県 Fahprathan 校
2. Buriram 県 Ban Talad Kwai 校
3. Kalasin 県 Chumchonkaengkham Witthaya 校
4. Nakhon Ratchasima 県 Senarat 校

「本がっぱいの図書室へ」セットを受け取った学校が持つ問題

都市部から離れた地方に立地する小規模の学校です。その大部分は児童・生徒数が少なく、ほぼ全員が経済的に恵まれない子供達です。児童・生徒数が少ないために運営予算が不十分で、子供のために教科書以外の本を購入する予算がありません。学校は様々な団体から古本の寄付を募り、子供達に読ませています。嵐が原因で図書を失った学校もあります。屋根から雨漏りして水が図書室に入り、本が損傷したため、新たに本を購入する必要があります。学校が必要とする本は国語辞典、タイ語の読解力を養う本、小学生向けの物語などです。好きな本を選び、昼食後に先生や友達に読み聞かせする活動を行っている学校もあります。

支援をもらった学校の写真

ファープラターン校、ノンカイ県

新しい図書を購入するための支援をいただく前の図書室の状態。本がとても少ない状況が分かります。



ご支援で購入した本書のセット



教諭、生徒からの感謝の言葉



賑わいから遠く離れた小規模の学校に機会を与えていただき、バーン・ファー・プラターン学校の教諭、児童・生徒より EDF 財団とご支援様に感謝申し上げます。子供たちは良い本で知識を育む事ができ、教諭は指導する励みになりました。図書・指導書セット全てを活用し、子供たちに役立てます。ありがとうございました
プログラム担当 オラタイ・ラッタナクン教諭



子供達と先生に図書と先生用の指導書を贈っていただき、バーン・ファー・プラターン学校の児童・生徒からお礼申し上げます。頑張って勉強をして、贈り物すべてを有効に活用します。最後になりますが、学校を代表して再度、お礼を申し上げます。

ワチラポン・チェンピラーさん 10歳、小学校4年生

バーンタラードクワイ校、ブリーラム県

ご支援で購入した本書のセット



教諭、生徒からの感謝の言葉



本を学校に寄贈いただき、EDF 財団とご支援者様に深くお礼申し上げます。この活動は学びの源となり、繰り返し読んで知識を増やす、空いた時間を有効に使用する、読書を習慣づける、意見を持つ、想像力を膨らませる、記憶力を育むなど、全学年の児童・生徒に有意義なものです。

プログラム担当 ワンペン・ユットケン教諭



本を学校に寄贈いただき EDF 財団とご支援者様に深くお礼申し上げます。読書で知識を増やす事ができます。

低学年の子供が好きな物語の本が増えました。両親にとって良い子供、先生にとって良い生徒となるように勉強を頑張ります。

スパソン・カブウォンガームさん 13歳、
中学校1年生

チュムチョンケンカム校、カラシン県



教諭、生徒からの感謝の言葉



読書教育は学習の重要な礎となります。その重要性に賛同された EDF 財団とご支援者様に対しまして、校長、全教諭を代表して深くお礼申し上げます。

今回の図書・指導書の寄贈により、子供達の本が増加し、読書への関心を高める事ができました。

ユパワン・テーワセー教諭



魅力ある図書や様々な学用品を学校の図書室に寄贈いただき、子供達を代表してお礼申し上げます。友達と新しい本を読んで新しい知識を身に付けます。ありがとうございました。

チャンラット・パーデーさん 11歳、
小学校5年生

セナーラット校、ナコンラチャシーマー県

ご支援により下記の写真のような図書セットを購入しました。



セット 2: 昼食を栄養豊富にというセットは「キノコ種菌や野菜の種子」と「鶏、食用カエルやナマズの飼育」という 2 種類のセットがあります。

支援対象となる学校

1. Mahasarakham 県 Ban Nongsra 校
2. Buriram 県 Ban Khokluangpoh 校
3. Nakhon Ratchasima 県 Banna 校
4. Nakhon Ratchasima 県 Nongmark 校

「昼食を栄養豊富に」セットを受け取った学校が持つ問題

このタイプの支援を受けた学校は、小規模の学校で児童・生徒数は多くなく、行政からの予算では不十分です。そのため児童・生徒を指導するための活動が困難になっています。経済的な事情で給食の食材価格が上昇しているものの給食の予算は増額されず、購入できる食材は減り、給食の質が低下しています。栄養不足の日もあり、児童・生徒の健康に影響があります。

そこで学校は空地を活用して小規模の農業を開始しました。例えば水槽や小さな池で魚を飼育したり、ケージで鶏を飼育したり、畑で野菜を栽培したりすることです。児童・生徒が世話をすることで活動に参加できます。収穫物は学校の給食で使用され、質の向上と量の増加に寄与します。この活動で児童・生徒は「足るを知る」ことの大切さとその暮らし方を学ぶ事もできます。

このタイプの支援をもらった学校のレポートと写真

バーンノンサ校、マハサーラカム県

ご支援により当校は下記のことを飼育・栽培用に購入しました。

1. 茄子の種
2. 唐辛子の種
3. ケールの種
4. キャベツの種
5. 肥料
6. 鶏（繁殖用）
7. 豚（繁殖用）
8. 鶏のエサ
9. 豚のエサ

写真



購入した鶏と豚のエサ



豚小屋の前で担当先生と学生の集合写真



一緒に豚にエサをあげています。



教諭、生徒からの感謝の言葉



給食用の農業プロジェクトにより野菜栽培、鶏豚の飼育の支援を受け、給食の食材とするために教諭、児童・生徒は協力して活動しております。この活動は給食のコスト低減に大きく貢献しております。更に子供達は新鮮で衛生的、無農薬の食材を食べる事ができます。バーンノーサ学校の子供達を支援いただき、学校よりお礼申し上げます。



私の学校に給食用の農業プロジェクトをご支援いただき、ご支援者様と EDF 財団にお礼申し上げます。おかげで新鮮で衛生的な昼食を食べる事ができます。学校で農業体験もできています。豚や鶏に餌をあげたり、野菜の水やりは楽しいです。

クンリダー・ペーンタイソンさん 小学校6年生

バーンコックルアンポー校、ブリーラム県

ご支援により当校は下記のもの購入や改善を行いました。

1. 水道システムの改善
2. レンガでできた菜園の準備
3. 様々な野菜の種子
4. パッションフルーツの苗木
5. 苦瓜の種子
6. トウモロコシの種子
7. 四角豆の苗木
8. 菜園を作る人件費
9. 魚類養殖場を改善

プロジェクト進行中の写真



菜園と関係システムの用意



菜園を始めます。



子どもたちも手伝っています。



完全になった菜園



貯水タンクを作っています。



菜園に使用する土の準備



学生全員一緒に野菜を植えます。



2週間後野菜が発芽しはじめます。



菜園に植えるパッションフルーツの苗木



パッションフルーツを植えます。



2週間後空芯菜が発芽しはじめます。



2週間後四角豆が成長しています。

バーンノンマーク校、ナコンラチャシーマー県

ご支援により当校は下記の栽培用用具や材料を購入しました。

1. 農具（じょうろ（10個）、土（22袋）、100メートルのゴム管）
2. 植物の種と苗木（キャベツ、茄子、唐辛子、空芯菜）

学校から受け取った生徒たちが一緒に菜園の野菜に水をやっている写真です。

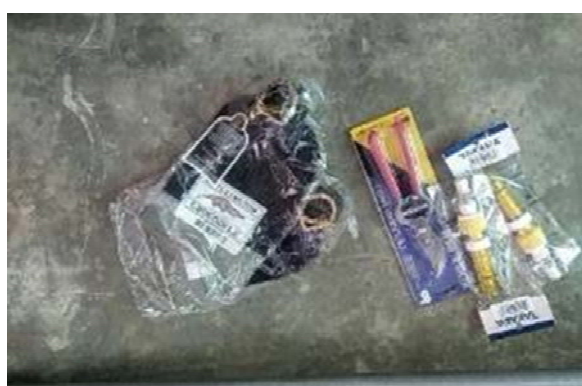


バーンナー校、ナコンラチャシーマー県

ご支援により当校は下記の栽培用用具や材料を購入しました。

1. 農具 ((スコップ、踏みすき、剪定ばさみ、じょうろ、くわとくわの柄、散水口、漁網)
2. 植物の種子 (唐辛子、茄子、パクチー、キュウリ、チンゲンサイ、トカドヘチマ、ヒョウタン)

学校が購入したものの写真



セット3：スポーツ用具で健康な体に

学校のニーズにあったスポーツ用具を提供しました。

支援対象となる学校

1. Roi-et 県 Chumchon Banmuanghong 校
2. Nakhon Ratchasima 県 Trairat Witthayakarn 校

「スポーツ用具で健康な体に」セットを受け取った学校が持つ問題

現在の学校での学習カリキュラムは、児童・生徒の可能性を伸ばす事を目指すだけではなく、子供達の体を健康で丈夫にして、運動好きにする事も目指しています。体、感情、心、社会性の発達のためです。

学校は知識を教授し、子供が得意、あるいは好きな運動の能力を披露する機会を設ける必要があります。空き時間を最大限に有効活用するためです。

授業や練習で運動用具が必要ですが、タイの地方にある学校の大部分では不足しています。もしあったとしても、古くなりすぎていたり、使用できない状態だったりしが殆どです。これにより次の様な影響があります。

- ・ 体育の授業が成り立たない。
- ・ 子供の運動能力が低く、運動に興味・関心を持ってない。

多くの子供達が運動の機会や、運動で良い経験をする機会を失っています。

このタイプの支援をもらった学校のレポートと写真

チュムチョンバーンムアンホン校、ロイエット県

ご支援をもらう前のスポーツ道具の状態は古くてボロボロです。



ご支援により下記に写真の通りに新しいサッカーボールとバレーボール合計 8 個を購入しました。



トライラットウィッタヤーカン校、ナコンラチャシーマー県

ご支援により、下記の写真の通りに当校は卓球のラケット（8個）とピンポン玉（48個）を購入しました。

